



ÓSCAR ALONSO

3^o

Lengua y
Matemáticas



Repasando en
SEMANA SANTA



Matemáticas

1.- Escribe las tablas de multiplicar del 1 al 9.

Tabla del 1	Tabla del 2	Tabla del 3
Tabla del 4	Tabla del 5	Tabla del 6
Tabla del 7	Tabla del 8	Tabla del 9



2.- Resuelve.

- $2 \times 3 =$
- $4 \times 5 =$
- $9 \times 7 =$
- $4 \times 4 =$
- $6 \times 8 =$
- $8 \times 8 =$
- $0 \times 1 =$
- 10×1
- $2 \times 9 =$
- $9 \times 7 =$
- $1 \times 1 =$
- $4 \times 8 =$
- $5 \times 7 =$
- 8×4

3.- Completa la siguiente tabla.

RAMOS	PRECIO
Margaritas	7€
Claveles	3€
Rosas	8€

- ★ ¿Cuánto cuestan tres ramos de margaritas?
- ★ ¿Cuánto cuestan 4 ramos de claveles?
- ★ ¿Cuánto cuestan 5 ramos de rosas?

4.- Resuelve.

- $214 \times 2 =$
- $303 \times 3 =$
- $213 \times 4 =$
- $202 \times 9 =$
- $1.042 \times 2 =$
- $3.012 \times 7 =$
- $4.223 \times 2 =$
- $3.120 \times 5 =$
- $3.022 \times 6 =$
- $2.131 \times 8 =$



5.- Completa las siguientes tablas.

X10	2	4	6	8	12	28	39	57	125	215
	<i>20</i>	<i>40</i>								

X100	2	4	6	8	35	62	39	97	292	518
	<i>200</i>	<i>400</i>								

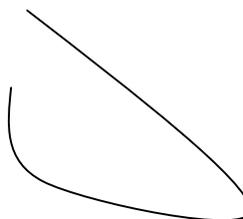
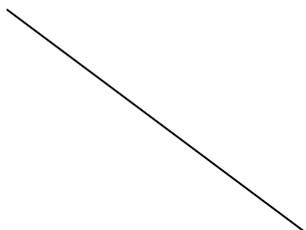
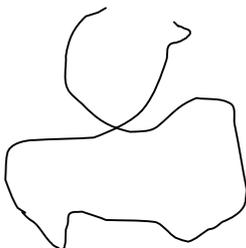
6.- Completa las series.

- Multiplica por 2 cada vez $\rightarrow 2, 24, \dots, 6.144$
- Multiplica por 3 cada vez $\rightarrow 6, 18, \dots, 39.366$
- Divide entre 2 cada vez $\rightarrow 4.096, 2.048, \dots, 4.$
- Divide entre 3 cada vez $\rightarrow 59.049, 19.683, \dots, 3.$

7.- Resuelve.

- Andrea vendió 4 tartas de fresas a 8 euros cada una y 3 tartas de crema a 6 euros cada una. ¿Cuánto recibió Andrea por la venta de las siete tartas?

8.- Escribe en cada caso si la línea es recta o curva.

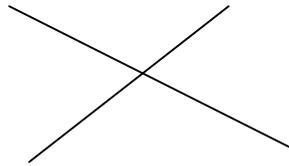
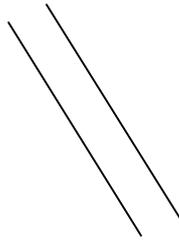
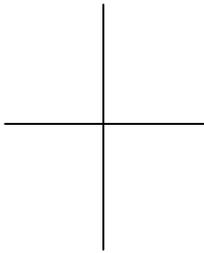


9.- Dibuja dos líneas curvas cerradas y dos líneas curvas abiertas.

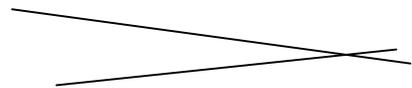
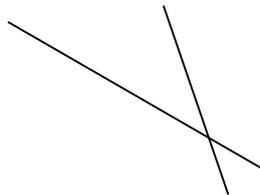
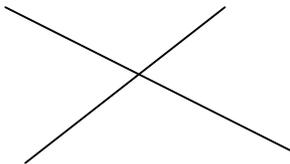
Curvas cerradas	Curvas abiertas



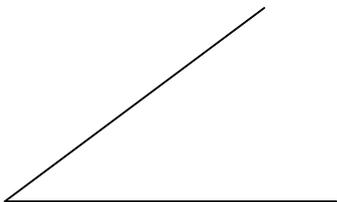
10.- Escribe en cada caso la palabra *paralelas* o *secantes*, según corresponda.



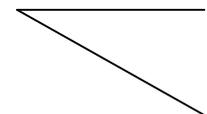
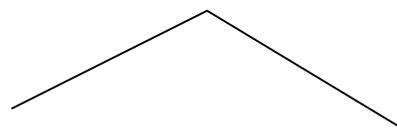
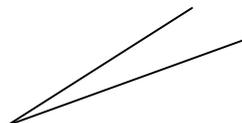
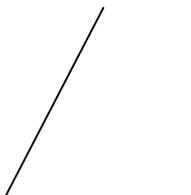
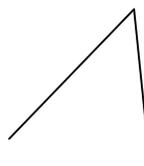
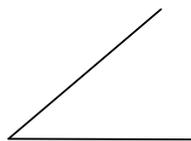
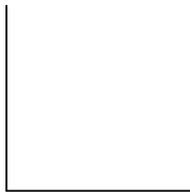
11.- Observa las rectas secantes y pinta de rojo el punto donde se cortan.



12.- Señala en este ángulo: el vértice, los lados y el ángulo.



13.- Escribe en cada caso si el ángulo es recto, agudo u obtuso.





13.- Dibuja.

Un triángulo.

Un cuadrilátero.

Un hexágono.

Un pentágono.

Un triángulo equilátero.

Un cuadrado.

Un rectángulo.



LENGUA

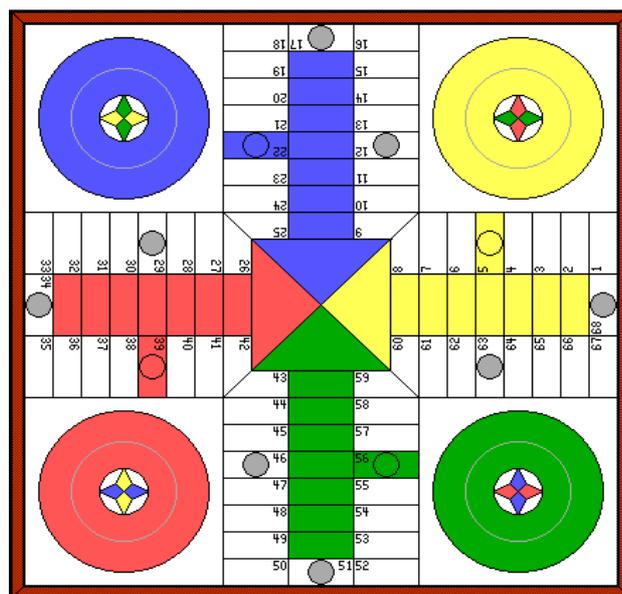
20.- Lee.

¡A jugar!

Algunos de los juegos más famosos en todo el mundo no necesitan pilas ni tienen en su interior una complicada maquinaria que pueda romperse en cualquier momento. Son juegos como los bolos, el parchís o las canicas. ¿Quieres saber algo acerca de estos juegos de siempre

El **juego de los bolos** se inventó en el antiguo Egipto. Consistía en una especie de estaca con la punta afilada que se clavaba en la tierra. Desde entonces se han construido bolos de muchas formas y materiales diferentes.

El **parchís** tiene su origen en la India. Allí existía antiguamente un juego similar que consistía en hacer avanzar unos peones sobre un tablero con ayuda de unos dados. ¿Sabías que a veces los emperadores dibujaban los tableros en los patios de sus palacios y utilizaban a algunos prisioneros como si fuesen las fichas?



Y **las canicas** ya estaban de moda en la antigua Grecia. Eso sí, en vez de bolitas de cristal utilizaban bellotas, castañas o aceitunas. El juego consistía en meter el mayor número de ellas en un agujero. ¡Seguro que más de una aceituna se perdía por el camino!

21.- Lee el primer párrafo del texto (desde “Algunos de los juegos” hasta “de siempre”) y copia las tres palabras que dicen de qué trata el texto.

22.- Escribe V (verdadero) o F (falso) al lado de cada afirmación.

- Las canicas son un juego muy antiguo.
- El parchís se jugaba antiguamente con bellotas o castañas.
- El parchís se inventó en la India.
- Las canicas se inventaron en China.
- En Egipto los bolos eran estacas afiladas.



- ★ Escribe una afirmación verdadera y otra afirmación falsa que estén relacionadas con el texto.

23.- Explica a tus compañeros en qué consiste este juego.

El escondite

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

24.- Completa la siguiente tabla.

	Los bolos	El parchís	Las canicas
¿Dónde se inventaron?	<i>Se inventó en el antiguo Egipto.</i>		
¿En qué consistían?	<i>Consistía en una especie de estaca con la punta afilada que se clavaba en la tierra.</i>		



25.- Marca cuál de estos párrafos forma parte del texto ¡A jugar!

- a) Para jugar a los bolos primero hay que colocarlos en el suelo. Después hay que situarse en el punto de lanzamiento.
- b) Al parecer, el juego de la cometa tiene su origen en la antigua China. Allí se volaban sencillos artilugios unidos a una cuerda.

26.- Subraya.

- ★ Los adjetivos de color azul.
- ★ Los sustantivos de color rojo.
- ★ Los verbos de color verde.

Perro	Fuerte	Médico
Cama	Ambulancia	Enseñar
Contenta	Llorosos	Coche
Vaso	Pegar	Niña
Largo	Alta	Casa
Rápido	Fuerte	Caminar
Dormir	Teléfono	Esquiar
Sano	Irritado	Burro
España	Salir	Comer

27.- Coloca la sílaba que corresponda en cada palabra.

ga gue güe gui güi go gu

- ci.....ña
-pardo
- irnalda
- sarap
- pin..... no
- cela
-rro
- ita
- á..... la
- rra
- a..... a
-nda



28.-Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Celia mira la hora en su reloj.
- Fernando paró el cronómetro.
- El reloj de mercedes marca las siete.
- Julio compró un despertador para su hermana.
- Los relojes nos indican la hora.
- Las personas puntuales llegan a tiempo.
- La Tierra da la vuelta al Sol en 365 días.
- Hoy no ha sonado mi despertador.

29.- Agrupa estas palabras por familias.

- ensalada
- montañés
- tablero
- salero
- tableta
- salino
- montañismo
- tablón
- montañero
- tablao
- salado
- montañoso

Familia de sal	Familia de tabla	Familia de montaña

30.-Completa con las formas verbales que faltan:

COMER:

Ayer: brilló

Ahora:

Mañana:

JUGAR:

Ayer:

Ahora: florece

Mañana:

SALTAR:

Ayer:

Ahora:

Mañana:



31.- Completa estas formas verbales con b o v.

- exhi....en
- escri.... es
- ser..... ían
- conce.....ías
- prohi.... ió
- vi.....ieron
- her.....irá
- perci....ió

32.- Clasifica estas palabras.

- | | |
|-------------|-------------|
| • Compás | • compañero |
| • sembrar | • cambiar |
| • sombrilla | • Ambos |
| • rampa | • comparar |
| • Completo | • bombona |
| • Rombo | • simpático |

PALABRAS CON MB

PALABRAS CON MP