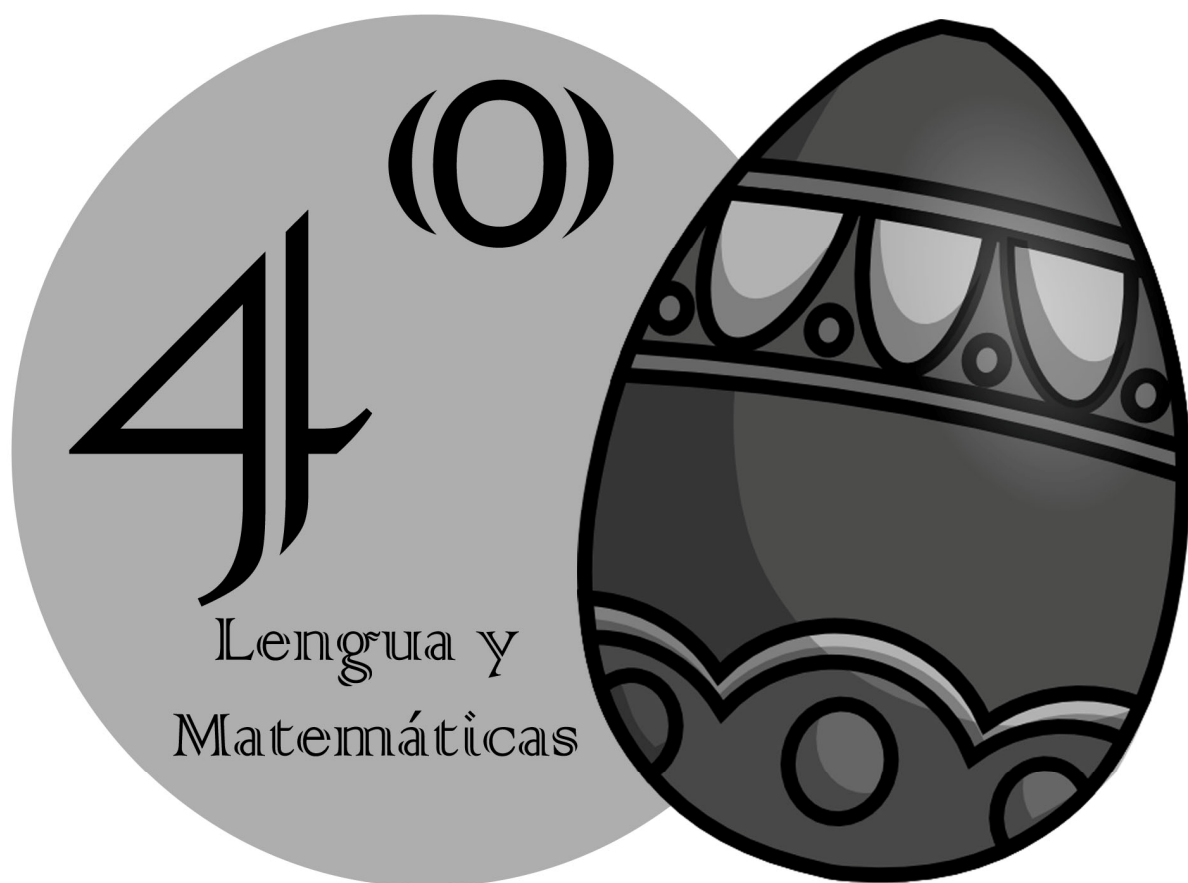




ÓSCAR ALONSO



# Repasando en SEMANA SANTA



## Matemáticas

1.- Halla el valor de posición de la cifra 8 en cada número.

- 8.138
- 80.880
- 9.883
- 38.088

2.- Escribe el signo < o > donde corresponda.

- 89.009 \_\_ 89.008
- 90.120 \_\_ 90.020
- 123.450 \_\_ 123.550
- 789.000 \_\_ 289.999

3.- Completa la siguiente tabla.

Números	Decena más próxima	Centena más próxima	Millar más próximo
2.282			
3.878			
4.756			
5.391			
7.624			

4.- Escribe.

- Los números mayores que 7.295 y menores que 7.311.
- Los números de cinco cifras mayores que 25.480 y que terminan en 5.000.
- Tres números comprendidos entre 7.000 y 8.000 pero más próximos a 8.000.
- Tres números comprendidos entre 8.000 y 9.000 pero más próximos a 9.000.



## 5.- Haz la prueba de cada resta y tacha las que estén mal.

- $15.849 - 6.756 = 9.093$
- $20.218 - 9.329 = 10.899$
- $50.500 - 9.465 = 41.035$
- $35.403 - 18.925 = 15.478$
- $46.203 - 13.905 = 32.245$

## 6.- Completa las series.

- Multiplica por 2 cada vez  $\rightarrow 2, 24, \dots, 6.144$
- Multiplica por 3 cada vez  $\rightarrow 6, 18, \dots, 39.366$
- Divide entre 2 cada vez  $\rightarrow 4.096, 2.048, \dots, 4.$
- Divide entre 3 cada vez  $\rightarrow 59.049, 19.683, \dots, 3.$

## 7.- Resuelve.

- Andrea vendió 4 tartas de fresas a 8 euros cada una y 3 tartas de crema a 6 euros cada una. ¿Cuánto recibió Andrea por la venta de las siete tartas?
- Luis ha recibido en su tienda 54 piezas de tela. La mitad de las piezas son de tela blanca, un tercio son de tela negra y el resto son de tela roja. ¿Cuántas piezas de tela roja ha recibido?

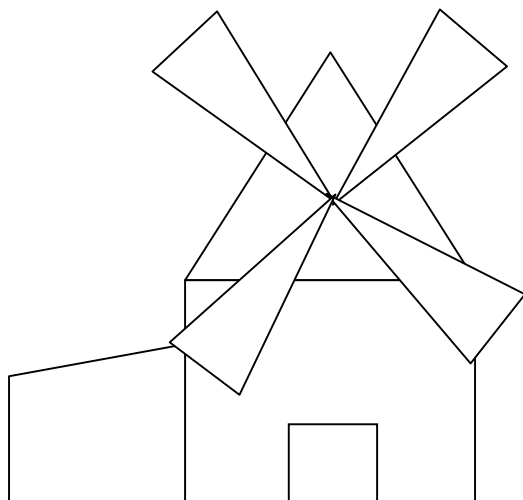
## 8.- Traza un ángulo recto con una escuadra.

- ★ Dibuja de color rojo un ángulo mayor que el recto y de color azul un ángulo menor que el recto. ¿Cómo es el ángulo rojo? ¿Y el ángulo azul?

## 9.- Dibuja cinco puntos en este espacio en blanco. Traza todos los segmentos posibles cuyos extremos sean dos de estos puntos.



## 10.- Busca y colorea.



- De azul los lados de dos ángulos agudos.
- De verde los lados de dos ángulos obtusos.
- De rojo los lados de dos ángulos rectos.

## 11.- Haz las siguientes divisiones en tu cuaderno y completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
5.640	8		
8.232	56		
25.220	23		
13.872	34		

## 12.- Efectúa las siguientes divisiones:

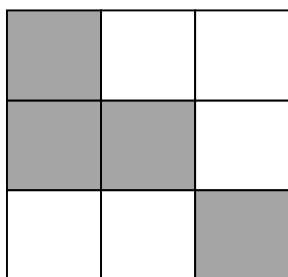
- a)  $2.312 : 22$
- b)  $6.323 : 31$
- c)  $8.847 : 29$
- d)  $4.578 : 42$
- e)  $10.665 : 51$
- f)  $19.085 : 63$
- g)  $15.390 : 74$
- h)  $25.090 : 82$



## 13.- Resuelve.

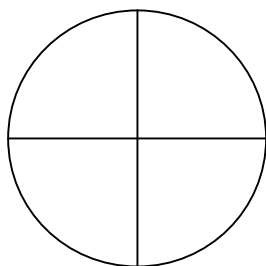
- Paco ha servido 25 menús iguales y ha recaudado un total de 225 euros. ¿Cuál es el precio del menú?
- Amparo pagó 300 euros por una pieza de tela de 16 metros. ¿Cuál es el precio de un metro de tela?
- Una tienda de deportes compró un lote de 15 chándals iguales por 750 euros. ¿Cuánto costó cada chándal?
- El jardinero de un parque ha comprado 35 rosales iguales por 560 euros. ¿Cuánto le ha costado un rosal?

## 14.- Escribe la fracción que se representa en la parte coloreada.



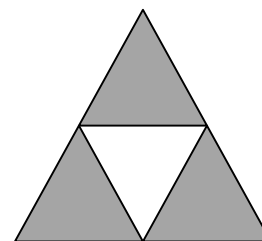
Blanco —

Gris —



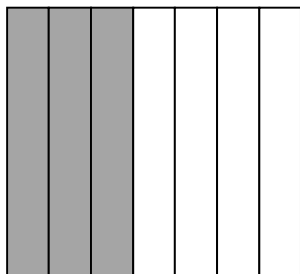
Blanco —

Gris —



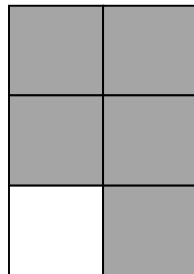
Blanco —

Gris —



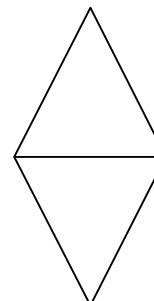
Blanco —

Gris —



Blanco —

Gris —

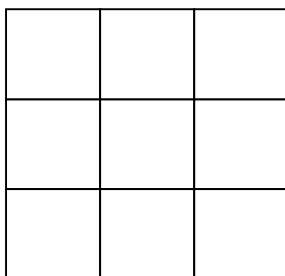


Blanco —

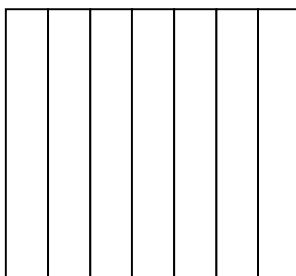
Gris —



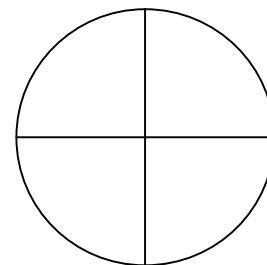
## 15.- Colorea cada una de las fracciones que se indican



- De rojo  $4/9$
- De azul  $3/9$



- De azul  $3/7$
- De verde  $4/7$



- De rojo  $3/4$
- De verde  $1/4$

## 16. – Haz las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno.

- $2.456 \times 344 =$
- $3.859 \times 837 =$
- $9.384 \times 822 =$
- $2.678 \times 238 =$
- $5.938 \times 569 =$
- $3.475 \times 623 =$
- $5.849 \times 755 =$
- $8.938 \times 166 =$

## 18. – Resuelve.

- *En la clase de helena hay 30 alumnos; los dos quintos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?*
- *Alberto tiene una colección de 90 sellos; los dos novenos de los sellos son de monumentos. ¿Cuántos sellos de monumentos tiene?*
- *Irene tiene 42 peces; los cuatro sextos de los peces son amarillos y el resto son azules. ¿Cuántos peces azules tiene Irene?*
- *Ricardo tiene un juego de 80 piezas; los cinco octavos de las piezas son grandes y el resto pequeñas. ¿Cuántas piezas pequeñas tiene el juego?*

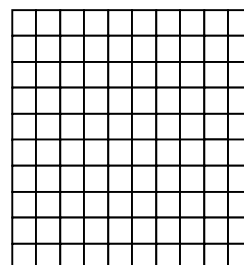
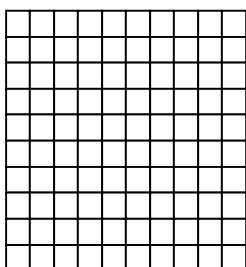


## 19.- Completa en tu cuaderno.

	Forma de fracción	Forma decimal
3 décimas	$\frac{3}{10}$	0,3
4 décimas		
6 décimas		
8 décimas		
9 décimas		
18 centésimas	$\frac{18}{100}$	0,18
23 centésimas		
31 centésimas		
40 centésimas		
60 centésimas		

## 20.- Colorea.

- De rojo 3 décimas.
- De azul 4 décimas.
- De verde 2 décimas.
- De rojo 12 centésimas.
- De azul 25 centésimas.
- De verde 35 centésimas.

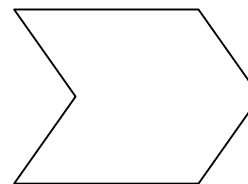
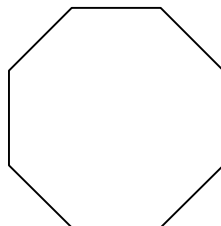
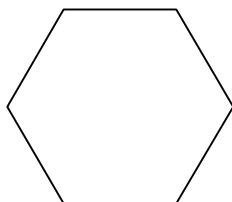
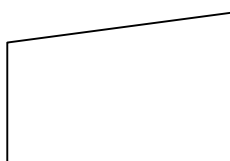
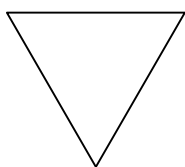




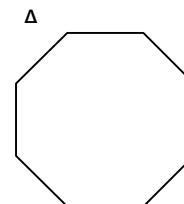
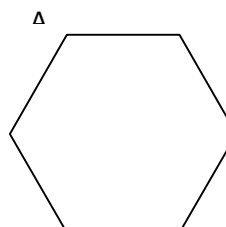
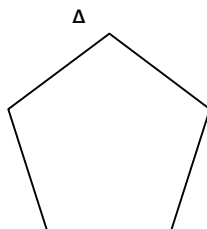
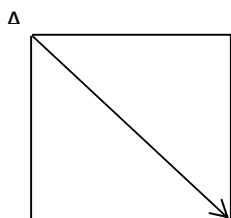
## 21.- Escribe los siguientes números decimales.

- 3 enteros, 2 décimas.
- 4 enteros, 7 décimas.
- 5 enteros, 23 centésimas.
- 6 enteros, 22 centésimas.
- 5 enteros, 2 décimas.
- 8 enteros, 83 centésimas.

## 22.- Cuenta los lados de cada polígono y escribe su nombre.



## 23.- En cada polígono traza desde el vértice A todas las diagonales y escribe cuántos triángulos se han formado.

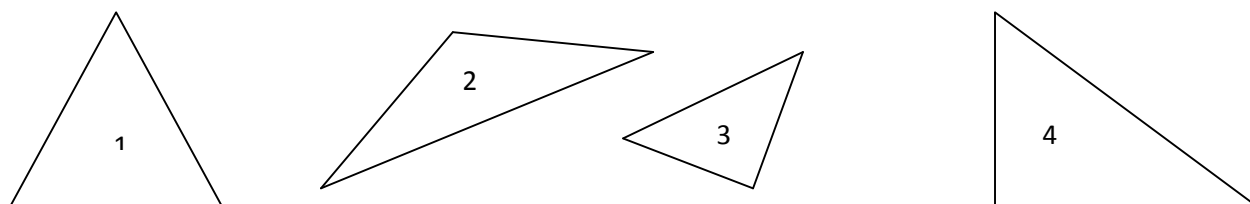


*2 triángulos*





24.- Completa la siguiente tabla observando cada triángulo.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
Triángulo 1						
Triángulo 2						
Triángulo 3						
Triángulo 4		X		X		

## LENGUA

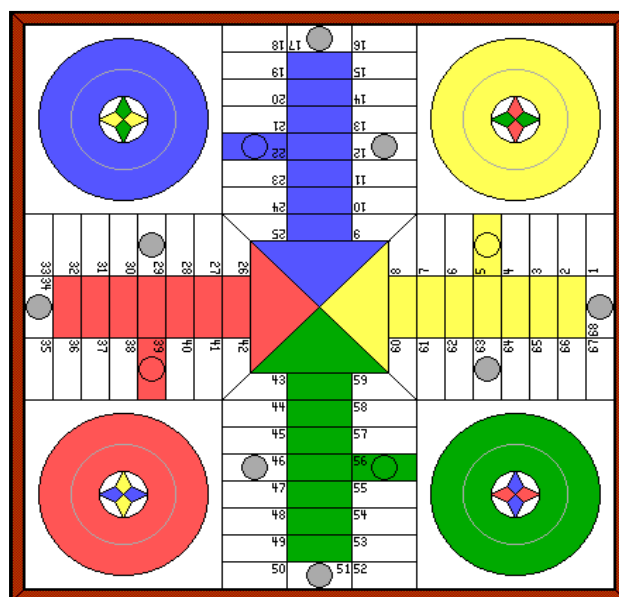
20.- Lee.

¡A jugar!

Algunos de los juegos más famosos en todo el mundo no necesitan pilas ni tienen en su interior una complicada maquinaria que pueda romperse en cualquier momento. Son juegos como los bolos, el parchís o las canias. ¿Quieres saber algo acerca de estos juegos de siempre

El **juego de los bolos** se inventó en el antiguo Egipto. Consistía en una especie de estaca con la punta afilada que se clavaba en la tierra. Desde entonces se han construido bolos de muchas formas y materiales diferentes.

El **parchís** tiene su origen en la India. Allí existía antiguamente un juego similar que consistía en hacer avanzar unos peones sobre un tablero con ayuda de unos dados. ¿Sabías que a veces los emperadores dibujaban los tableros en los patios de sus palacios y utilizaban a





algunos prisioneros como si fuesen las fichas?

Y **las canicas** ya estaban de moda en la antigua Grecia. Eso sí, en vez de bolitas de cristal utilizaban bellotas, castañas o aceitunas. El juego consistía en meter el mayor número de ellas en un agujero. ¡Seguro que más de una aceituna se perdía por el camino!

**21.- Lee el primer párrafo del texto (desde “Algunos de los juegos” hasta “de siempre”) y copia las tres palabras que dicen de qué trata el texto.**

**22.- Escribe V (verdadero) o F (falso) al lado de cada afirmación.**

- Las canicas son un juego muy antiguo.
- El parchís se jugaba antiguamente con bellotas o castañas.
- El parchís se inventó en la India.
- Las canicas se inventaron en China.
- En Egipto los bolos eran estacas afiladas.

★ Escribe una afirmación verdadera y otra afirmación falsa que estén relacionadas con el texto.

---

---

**23.- Explica a tus compañeros en qué consiste uno de estos juegos.**

Tiro a la soga

Escondite

Pilla-Pilla

---

---

---

---

---

---

---

---



**24.- Completa la siguiente tabla.**

	<b>Los bolos</b>	<b>El parchís</b>	<b>Las canicas</b>
¿Dónde se inventaron?			
¿En qué consistían?			

★ **Escribe un resumen del texto.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**25.- Marca cuál de estos párrafos forma parte del texto ¡A jugar!**

a) Para jugar a los bolos primero hay que colocarlos en el suelo. Después hay que situarse en el punto de lanzamiento.

b) Al parecer, el juego de la cometa tiene su origen en la antigua China. Allí se volaban sencillos artilugios unidos a una cuerda.



## 26.- Conjuga el verbo *saltar*.

Presente	Pretérito imperfecto	Pret. perfecto simple
Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as
Futuro	Condicional	
Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	

## 27.- Lee y escribe tres oraciones con los diferentes significados de *cabo*.

**Cabo.** 1. Extremo o punta de alguna cosa.

2. Porción de terreno que penetra en el mar.

3. Individuo de la clase de tropa con graduación superior a la de soldado.

---



---



---

★ Escribe 1, 2 ó 3 según el significado de la palabra cabo en cada oración.

- El cabo saludó al capitán.
- Nos hicimos unas fotos en el cabo.
- Andrés cogió el cabo de la cuerda.



## 28.- Conjuga el verbo *comer*.

Presente	Pretérito imperfecto	Pret. perfecto simple
Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as
Futuro	Condicional	
Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	

## 29.- Conjuga el verbo *dormir*.

Presente	Pretérito imperfecto	Pret. perfecto simple
Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as
Futuro	Condicional	
Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	



## 30.- Subraya.

- ★ Los adjetivos de color azul.
- ★ Los sustantivos de color rojo.
- ★ Los verbos de color verde.

Perro	Fuerte	Médico
Cama	Ambulancia	Enseñar
Contenta	Llorosos	Coche
Vaso	Pegar	Niña
Largo	Alta	Casa
Rápido	Fuerte	Caminar
Dormir	Teléfono	Esquiar
Sano	Irritado	Burro
España	Salir	Comer